

**Jelgavas Tehnoloģiju
vidusskolas
izglītojamo
zinātniski pētniecisko darbu
izstrādes noteikumi**

Vispārīgie noteikumi

1. Zinātniski pētnieciskais darbs (ZPD) jāizstrādā katram Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas 11. un 12. klases skolēnam:
 - 1.1. skolēni, kuri regulāri un bez neattaisnotiem kavējumiem darbojas skolas teātra studijā vai korī, drīkst rakstīt ZPD 1 reizi- vai nu 11., vai 12.klasē,
 - 1.2. ja skolēns no interešu izglītības nodarbībām izstājas, viņam zinātniski pētnieciskais darbs jāraksta 2 reizes atbilstoši skolas prasībām,
 - 1.3. ja skolēns skolas teātra studijā vai korī iestājas 2.semestrī, viņš tajā mācību gadā nav atbrīvojams no ZPD rakstīšanas
2. 10.klašu skolēni apgūst semināru ciklu par zinātniski pētniecisko darbu izstrādi:
 - 2.1. semināra ietvaros 10.klašu skolēni apgūst ZPD rakstīšanas teorētiskās un praktiskās iemaņas,
 - 2.2. semināra noslēgumā katrs 10.klases skolēns izstrādā mācību ZPD (līdz 15 lpp) un prezentē to,
 - 2.3. mācību ZPD izstrāde ilgst līdz konkrētā mācību gada aprīlim, datumu darba prezentācijai konkretizējot ikgadējā darba plānā,
 - 2.4. pēc mācību ZPD izstrādes un aizstāvēšanas katrs 10.klases skolēns saņem ieskaites līmeņa vērtējumu vienā mācību priekšmetā atbilstoši šo noteikumu 14.3. punktam,
 - 2.5. mācību ZPD 10.klasē var izstrādāt individuāli, pāri vai grupā,
 - 2.6. mācību ZPD tēmu izvēle notiek sadarbībā ar pedagogiem- semināra vadītājiem.
2. Skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības
 - 2.1. galvenie mērķi :
 - 2.1.1. sekmēt skolēnu zinātniskā pasaules uzskata un darbības attīstību,
 - 2.1.2. sniegt ievirzi studijām,
 - 2.1.3. veicināt karjeras izvēli;
 - 2.2. galvenie uzdevumi:
 - 2.2.1. iepazīties ar mūsdienu zinātniskās pētniecības būtību, organizāciju, metodēm,
 - 2.2.2. veidot prasmes darbā ar zinātnisko literatūru, tehniskajiem līdzekļiem,
 - 2.2.3. apgūt prasmi apstrādāt pētījumu gaitā iegūtos datus un analizēt rezultātus,
 - 2.2.4. apgūt prasmi sastādīt un noformēt zinātniski pētniecisko darbu,
 - 2.1.5. apgūt prasmi prezentēt darbu,
 - 2.1.6. veidot nepieciešamās prasmes un attieksme zinātniskajai sadarbībai izglītības iestādes, pilsētas, valsts un starptautiskā mērogā.

3. Skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība skolā ir tematiski organizēta jomās un sekcijās:

Joma	Sekcijas
<i>Humanitāro zinātņu joma</i>	Latviešu valodniecības sekcija
	Latviešu literatūras zinātnes un vēstures sekcija
	Cittautu valodniecības sekcija
	Cittautu literatūras zinātnes un vēstures sekcija
	Mākslas zinātnes sekcija (glezniecība, tēlniecība, arhitektūra, dizains, etnogrāfija)
	Kulturoloģijas sekcija
	Psiholoģijas sekcija
	Pedagoģijas sekcija
<i>Sociālo zinātņu joma</i>	Politoloģijas sekcija
	Vēstures sekcija (arī kultūrvēsturiskais mantojums)
	Socioloģijas sekcija
	Jurisprudence sekcija
	Filozofijas sekcija
	Ekonomikas sekcija
<i>Dabaszinātņu joma</i>	Matemātikas sekcija
	Zemes zinātnes sekcija (arī ekonomiskā ģeogrāfija)
	Ķīmijas sekcija
	Fizikas sekcija
	Veselības zinātnes sekcija
	Bioloģijas sekcija
	Astronomijas sekcija
	Inženierzinātņu sekcija
	Informātikas sekcija

4. Skolēni zinātniski pētnieciskajam darbam izvēlas sev interesējošu tēmu vai skolotāja, vai kāda cita (piem., Jelgavas pašvaldības iestāžu, Zemgales reģionālā kompetenču attīstības centra, kultūras biedrību utt.) piedāvātu aktuālu pētnieciskas ievirzes tēmu, lai darbs iekļautos kādā no 3.punktā minētajām jomām/ sekcijām, un saskaņo to ar darba vadītāju.
5. ZPD skolēni izstrādā individuāli. Izņēmuma gadījumā (liels darba apjoms) darbu var veikt 2 skolēni, saskaņojot to ar ZPD vadītāju un direktora vietnieku izglītības jomā.
6. *ZPD vadītāji* var būt Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas pedagogi, atbalsta personāls, administrācija vai citas kompetentas personas- Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas darbinieki:
- 6.1. darba vadītājam jābūt attiecīgās vai radniecīgas jomas speciālistam;

- 6.2. bez vadītāja skolēns ZPD izstrādē var pieaicināt darba konsultantus, kuri var nebūt Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas darbinieki;
- 6.3. zinātniski pētnieciskā darba tēma jāizvēlas līdz konkrētā mācību gada 15.oktobrim, kad tēma un darba vadītājs tiek pieteikti direktora vietniecei izglītības jomā vai izglītības darba speciālistam;
- 6.4. uzsākot ZPD izstrādi, skolēnam jāaizpilda pieteikums, norādot darba tēmu, sekciju, darba vadītāju, noteikti jābūt darba vadītāja parakstam (ZPD pieteikumu skat.6.pielikumā.).
7. Zinātniski pētnieciskie darbi jāizstrādā līdz skolas noteiktajam termiņam. Darba izstrādes termiņš tiek pagarināts, ja skolēnam ir objektīvs attaisnojums, un tikai ar direktora vietnieka izglītības jomā atļauju.
8. ZPD, kuri nav izstrādāti un noformēti atbilstoši skolas prasībām, netiek vērtēti.
9. ZPD skolēni izstrādā pēc šāda plāna:

<i>Darba izstrādes posmi</i>	<i>Veicamie uzdevumi</i>
1. ZPD teorētiskās daļas izstrāde	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saskaņot tematu 2. Izvirzīt pētāmo problēmu 3. Sastādīt individuālo plānu ZPD izstrādei 4. Apzināt pētāmo literatūru, informācijas avotus 5. Izvirzīt darba mērķi, uzdevumus, priekšmetu, objektu, hipotēzi 6. Izstrādāt darba plānu, ievadu 7. Iepazīties ar pētījuma veikšanas metodiku 8. Veikt darba teorētisko atziņu apkopojumu
2. ZPD pētnieciskās daļas izstrāde	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veikt pētījumu 2. Veikt iegūto datu apstrādi, izvērtēšanu 3. Noformēt darbu iesniegšanai un aizstāvēšanai 4. Sagatavoties darba prezentācijai
3. Darba aizstāvēšana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentēt darbu

10. Katrs zinātniski pētnieciskais darbs jārecenzē. Recenzentus izvēlas direktora vietnieks izglītības jomā un izglītības darba speciālists, nozīmējot konkrētās vai radniecīgas jomas speciālistu. Recenzents savu vērtējumu ieraksta vērtēšanas lapā (skat. 5.pielikumā).
11. Katrs izstrādātais skolēnu zinātniski pētnieciskais darbs jāaizstāv mutiski. Darba aizstāvēšanā jāizmanto prezentācija/ demonstrējums.
12. Darba prezentāciju vērtē īpaši izveidota komisija. Darba vērtējums veidojas no recenzenta un komisijas kopvērtējuma. ZPD galīgo vērtējumu nosaka komisija.

Skolēniem ir iespēja 3 darba dienu laikā iesniegt apelāciju par ZPD vērtējumu Skolā izveidotajai Zinātniskajai padomei gala vērtējuma noteikšanai.

13. ZPD vērtējums saskaņā ar 28.02.2012. MK noteikumiem Nr.149 „Noteikumi par kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārceļšanai uz nākamo klasi” ir būtisks, pārceļot skolēnu uz nākamo klasi:

13.1. ZPD vērtējums uzskatāms par obligātu skolas noteiktu pārbaudījumu;

13.2. līdz pirmā semestra beigām ar direktora rīkojumu tiek noteikts ZPD aizstāvēšanas termiņš, kā arī papildtermiņi;

13.3. ZPD vērtējums ierakstāms e- žurnālā *1 noteikta mācību priekšmeta sadaļā* kā pārbaudes darbs- ieskaite un ņemams vērā, izliekot šajā mācību priekšmetā gada atzīmi:

<i>Sekcija, kurā izstrādāts ZPD</i>	<i>Mācību priekšmeti, kuros var ierakstīt šo vērtējumu</i>
Latviešu valodniecība	Latviešu valoda
Latviešu literatūrzinātne un vēsture	Literatūra
Cittautu valodniecība, literatūras zinātne un vēsture	Angļu vai vācu, vai krievu valoda (atbilstoši darba tēmai)
Mākslas zinātne, kulturoloģija	Kulturoloģija vai mājsaimniecība, vai vizuālā māksla
Psiholoģija	Psiholoģija vai kāds no humanitāro mācību priekšmetu bloka (literatūra, svešvalodas, kulturoloģija)
Pedagoģija	Mācību priekšmets, uz kura bāzes veikt pētījums, vai kāds no humanitāro mācību priekšmetu bloka (latv.valoda, literatūra, svešvalodas, kultūras vēsture)
Politoloģija	Politika un tiesības vai kāds no sociālo zinātņu priekšmeta bloka (vēsture, filozofija, ekonomika)
Vēsture	Vēsture
Socioloģija	Kāds no sociālo zinātņu priekšmeta bloka (vēsture, filozofija, ekonomika, politika un tiesības)
Jurisprudence	Politika un tiesības vai kāds no sociālo zinātņu priekšmeta bloka (vēsture, filozofija, ekonomika)
Ekonomika	Ekonomika vai kāds no sociālo zinātņu priekšmeta bloka (vēsture, filozofija, politika un tiesības)
Filozofija	Filozofija vai kāds no sociālo zinātņu priekšmeta bloka (vēsture, ekonomika, politika un tiesības)
Matemātika	Matemātika
Zemes zinātne	Ģeogrāfija vai ekonomika, vai kāds no dabaszinātņu priekšmetu bloka (fizika, ķīmija, bioloģija, dabaszinības)
Ķīmija	Ķīmija vai kāds no dabaszinātņu priekšmetu bloka (fizika, bioloģija, dabaszinības)
Fizika	Fizika vai kāds no dabaszinātņu priekšmetu bloka (ķīmija, bioloģija, dabaszinības)
Bioloģija, vides zinātne	Bioloģija vai kāds no dabaszinātņu priekšmetu bloka (fizika, ķīmija, dabaszinības)
Veselības zinātne	Veselības mācība vai sports, vai kāds no dabaszinātņu priekšmetu bloka (fizika, ķīmija, bioloģija, dabaszinības)
Inženierzinātnes	Ievads inženierzinātnēs vai matemātika, vai kāds no dabaszinātņu priekšmetu bloka (fizika, ķīmija, bioloģija, dabaszinības)
Informātika	Informātika vai matemātika, vai kāds no dabaszinātņu priekšmetu bloka (fizika, ķīmija, bioloģija, dabaszinības)
Astronomija	Ģeogrāfija vai fizika, vai matemātika

14.4. ZPD vadītājs un recenzents neskaidrību gadījumā vienojas, kurā mācību priekšmetā ieskaitāms vērtējums;

14.5. direktora vietnieks izglītības jomā un izglītības darba speciālists pārrauga, lai ZPD vērtējums tiktu ierakstīts e-žurnālā un ņemts vērā, izliekot noteiktā priekšmetā gada vērtējumu.

14. ZPD aizstāvēšanas komisija nosaka, kuru skolēnu izstrādātie darbi tiek izvirzīti dalībai Jelgavas pilsētas skolēnu ZPD konferencē.

15. Skolēna pienākumi, izstrādājot zinātniski pētniecisko darbu:

16.1. pirms ZPD izstrādes vienoties ar konkrētu darba vadītāju par darba tēmu, plānu, pētījuma organizāciju u.c. nosacījumiem;

16.2. ZPD izstrādes laikā regulāri sadarboties ar ZPD vadītāju;

16.3. savlaicīgi veikt paredzētos uzdevumus darba izstrādē un noformēšanā;

16.4. izstrādāt darbu patstāvīgi un atbilstoši skolā noteiktajām prasībām gan darba saturā, gan noformēšanā.

16.5. izstrādāt darbu skolas noteiktajā termiņā;

16.6. aizstāvēt darbu skolas/ pilsētas zinātniskajā konferencē, ja viņš tiek uz to izvirzīts.

16. Skolēna tiesības, izstrādājot zinātniski pētniecisko darbu:

16.1. izvēlēties ZPD izstrādei sev interesējošu tēmu, kas atbilst kādai no ZPD izstrādes jomām un sekcijām;

16.2. saņemt nepieciešamo palīdzību darba izstrādē no darba vadītāja;

16.3. izvēlēties darba izstrādes gaitas konsultantu un saņemt viņa palīdzību;

16.4. izmantot ZPD izstrādei skolas tehnoloģijas u.c. resursus;

16.5. izmantot skolas bibliotēkas materiālus;

16.6. objektīvu iemeslu dēļ saņemt pagarinājumu ZPD izstrādē, uzrakstot iesniegumu direktora vietniekam izglītības jomā;

16.7. saņemt skaidrojumus par darba vērtējumu no recenzenta un ZPD aizstāvēšanas komisijas.

17. ZPD vadītāja tiesības un pienākumi:

17.1. sniegt skolēniem ZPD izstrādes laikā nepieciešamās konsultācijas, metodisko palīdzību;

17.2. izvēlēties recenzentu skolēnu ZPD;

17.3. regulāri sekot ZPD izstrādes gaitai;

17.4. ja skolēns nav patstāvīgi izstrādājis ZPD un nav sadarbojies ar vadītāju, motivēti atteikties parakstīt vērtēšanai iesniegto ZPD;

17.5. vadīt ne vairāk kā 10 zinātniski pētnieciskos darbus vienā mācību gadā.

18. ZPD recenzenta tiesības un pienākumi:

- 18.1. atbilstoši skolā pieņemtajiem ZPD izstrādes noteikumiem kompetenti novērtēt skolēna izstrādāto darbu un vērtējumu ierakstīt zinātniski pētnieciskā darba vērtēšanas lapā;
- 18.2. atteikties vērtēt darbu, ja tas nav izstrādāts, noformēts atbilstoši skolā izstrādātajam nolikumam;
- 18.3. sadarboties ar ZPD vadītāju, ja rodas neskaidrības darba vērtējumā, kā arī nosakot, vai skolēna darbs izvirzāms Jelgavas pilsētas skolēnu ZPD konferencei.

Zinātniski pētnieciskā darba struktūra un noformējums

Katrā zinātniski pētnieciskajā darbā jābūt šādām daļām:

1. titullapai (*skat.1. pielikumu*),
2. anotācijai latviešu valodā un svešvalodā (*skat.2. pielikumu*),
3. satura rādītājam (*skat.3. pielikumu*),
4. ievadam,
5. darba pamattekstam- satura izklāstam,
6. secinājumiem,
7. izmantoto informācijas avotu sarakstam (*skat.4. pielikumu*),
8. pielikumiem,
9. ZPD autora un vadītāja parakstiem, kas apliecina, ka darbs veikts pastāvīgi un nav plāģiāts
(*skat.7. pielikumu*).

Zinātniski pētnieciskā darba pamattekstam jābūt:

1. 30 lappusēm (A4 formāts) **humanitāro un sociālo zinātņu** jomās,
2. 20 lappusēm (A4 formāts) **dabaszinību** jomā.

Zinātniski pētnieciskajam darbam jābūt noformētam datorrakstā.

Lapas nedrīkst būt ieliktas atsevišķos plastikāta vāciņos. Darbam jābūt iesietam.

Darba saturam jāatbilst literārās valodas zinātniskā stila un pareizrakstības normu prasībām, jābūt lietišķam.

Darba vadītājam un recenzentam ir tiesības atteikties darba pieņemšanu, ja tas nav noformēts atbilstoši prasībām, ja tas nav iesniegts paredzētajā laikā.

Teksta noformēšana

ZPD raksta uz baltas A4 lapas vienas puses datorrakstā.

Attālumi no lapas malām: no augšas un apakšas – 2 cm, no labās puses – 1,5 cm, no kreisās puses – 3 cm.

Virsrakstos vārdus neīšina, nedala pārņemšanai jaunā rindā un nepasvīturo.

Darba nosaukuma un virsrakstu beigās neliek punktu.

Lappuses numurē ar arābu cipariem. Titullapu nenumurē, bet ietver kopējā lappušu skaitā.

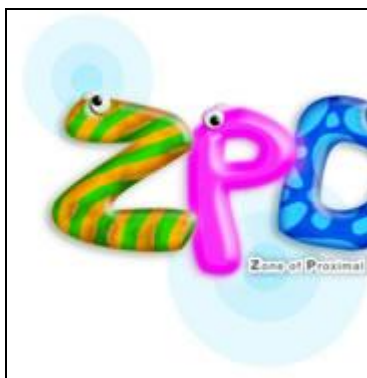
Ciparu raksta lappuses apakšā bez papildus zīmēm. Numurēt sāk ar ievadu.

Jaunā lappusē sāk darba galvenās daļas. Nodaļas un apakšnodaļas turpina rakstīt aizsāktajā lappusē. Lappusi nebeidz ar virsrakstu.

Kārtas numurs (ja ir) un nosaukums daļām, nodaļām un apakšnodaļām tāds pats kā satura rādītājā.

Intervāls starp rindkopas rindiņām – 1,5; fonts – Normal, Times New Roman; burtu lielums tekstā – 12, virsrakstā – 14 vai 16 (treknrakstā); burtu krāsa – melna. Rindkopu sāk ar atkāpi (*Format/Paragraph/Special/First line 1,5 cm*).

Darbā **diagrammas, shēmas, zīmējumi un fotoattēli ir attēli**. Zem attēla raksta numuru un nosaukumu (slīprakstā), un tekstā uz to ir atsauce, piemēram, *skat. 1.attēlu*.



1.att. Zinātniski pētnieciskais darbs

Tabulai numuru raksta augšējā labajā stūrī (slīprakstā), un tekstā uz to ir atsauce, piem., skat. 1.tabulu. Tabulas nosaukumu raksta ar lielo burtu treknrakstā un centrē virs tabulas.

1.tabula

Izglītības līmeņa salīdzinājums

Fotogrāfija ir oriģinālattēls, tāpēc norāda tās nosaukumu, bet iekavās raksta autoru, piem., *2.att. Lubānas ezers. (Foto autore B. Zilīte.)*

Nav pieļaujamas pareizrakstības kļūdas. Atsevišķos gadījumos pamanīto kļūdu drīkst labot ar korektoru un melnu pildspalvu.

Atsauces

Atsauces lieto, ja tiek izmantots citāts (pēdējās!) vai kāda autora izstrādāti attēli (tabulas, diagrammas utt.), vai skaitliskie dati, vai izklāstīti kāda autora uzskati, vai pieminēts pētījums, raksts. Nedrīkst izmantot citātus un tekstus, faktus bez atsauces. Atsauces uz pielikumiem atbilst pielikumu numerācijai (secībai). Iespējams izmantot dažādus atsauču veidus. Piemēros – 3 veidi.

1. Zemsvītras atsauces. Pēc citāta raksta kārtas ciparu šajā lapā. Zem svītras pieraksts atbilstoši literatūras saraksta veidošanas prasībām. Piem: Apļaušana jāveic vidēji ik pēc 2-3 nedēļām¹ (skat.lapas apakšā)
2. Numeratīvā metode. Pēc citāta iekavās kā pirmo norāda avota numuru literatūras sarakstā, liek komatu, tad norāda lappuses, piemēram: „*Citāts.*” (5, 161-162)
3. Atsauce ievietota iekavās teikuma beigās. Ja minēts viena autora viedoklis, iekavās kā pirmo norāda autora uzvārdu, tad – avota izdošanas gadu un izmantoto lappusi/es, piemēram: (*Pridāne, 2009.,77*).
Ja minēti vairāki autori ar līdzīgi izteiktu viedokli, autorus min nozīmīguma vai alfabēta secībā, piemēram: (*Pridāne, 2009.,12; Briede, 2010.,33*).

Satura rādītājs (skat.3.pielikumu)

Nosaukums – „Saturš”, sašsinājumam “lpp.” aiz numuriem nav jābūt. Lapa ievietošana darbā tūlīt pēc titullapas un anotācijas. Visiem virsrakstiem satura rādītājā jābūt tādiem kā tekstā. Numurē tikai satura izklāsta nodaļas, apakšnodaļas.

Titullapu un saturu nenumurē, bet kopējā lapu numerācijā ieskaita. Satura rādītājā pamatteksta nodaļas un apakšnodaļas jānumurē ar arābu cipariem. Apakšnodaļas numurs sastāv no nodaļas numura un apakšnodaļas kārtas numura, kas atdalīti ar punktu, *piem.,4.3. vai 4.3.1*. Nodaļu un apakšnodaļu numerācijai jāsakrīt ar pamattekstā esošo.

Satura rādītājs jāveido, izmantojot automātiskās satura rādītāja veidošanas komandas (*Insert/Reference/Index and Tables*).

Ievads

Ievadam īpaša virsraksta nav. Zinātniski pētnieciskā darba ievadā autors izskaidro temata izvēli, tā aktualitāti, pētījuma novitāti, oriģinalitāti, pētāmo problēmu. Ievadā tiek formulēts darba mērķis, uzdevumi, darba objekts un priekšmets, izvirzīta hipotēze vai problēmjaautājums.

Obligāti ievadā jāmin izmantotās pētījuma metodes, faktu un izziņas materiālu bāze, jānorāda darba apjoms, tabulu, diagrammu, attēlu vai citu elementu skaits.

Ievada nobeigumā īsi jāraksturo darba uzbūve- galvenās nodaļas, tajā apskatāmo tēmu un problēmu loks.

¹ Latvijas daba. Rīga: Preses nams, 1995, 89.-90.lpp.

Darba pamatteksts

Zinātniski pētnieciskā darba pamattekstā ietverts ievadā izvirzīto tēmu, problēmu un uzdevumu risinājums.

Satura izklāsts sākas ar teorētisko atziņu analīzi. Šīs daļas apjoms nedrīkst būt lielāks par 1/4 no darba kopapjoma. Darba teorētiskajā daļā tiek atainots iepriekš zināmā apskats, problēmas stāvokļa novērtējums publicētajos materiālos, koncepciju, viedokļu salīdzinājums. Autoram jāsniedz savs vērtējums, komentārs.

Pārējā darba galvenais materiāls (3/4) ir paša skolēna savāktie fakti, vērojumi, pētījumi, to analīze, spriedumi, secinājumi un to pamatojums. Pētnieciskajā daļā obligāti jābūt paša autora veiktam un aprakstītam pētījumam.

Apjomīgus materiālus (tabulas, diagrammas, attēlus) ieteicams ievietot darba pielikumā.

Secinājumi

Daļai ir virsraksts "Secinājumi".

Daļai jābūt īsai, koncentrētai. Tai jāatspoguļo darba gaitā radušies patstāvīgie atzinumi, tēzes, priekšlikumi turpmākajiem pētījumiem.

Secinājumus pieņemts veidot par katru nodaļu un apakšnodaļu, atklājot galveno, kas izpētīts.

Secinājumiem jāataino darba rezultātu novērtējums, atbilstība pētījuma mērķim, uzdevumiem, izvirzītajai hipotēzei. Pēdējais secinājums izsaka apgalvojumu par ievadā izvirzīto darba hipotēzi.

Izmantoto informācijas avotu saraksts (skat.4.pielikumu)

Informācijas avotus numurē un pieraksta tajā valodā, kādā tie sarakstīti. Tos sarindo alfabēta secībā pēc autora uzvārda vai darba nosaukuma.

Vispirms raksta darbus latviešu valodā, tad pārējās valodās, kurās izmanto latīņu alfabētu.

Pēc tam min rakstu avotus krievu un citu slāvu rakstības valodās.

Kā pēdējos min interneta materiālus.

Pielikumi

Dažādus palīgmateriālus, kas neiekļaujas darba pamatsaturā, pievieno darbam kā pielikumus. Kā pielikumi darbā var būt analizētā materiāla pārskata tabulas, shēmas, fotogrāfijas, zīmējumi, kartes, izmantoto terminu, svešvārdu alfabētisko sarakstu utt.

Pielikums kopumā nevar būt garāks par trešdaļu no pamatteksta lappušu skaita.

Pirms pielikumiem jāievieto lapa, uz kuras centrā lieliem burtiem jāuzraksta vārds PIELIKUMI.

Katram pielikumam augšējā labajā stūrī jābūt pielikuma numuram un nosaukumam, *piem., 1.pielikums. K.Skalbes dzimto māju attēls.*

Ja darbam tiek pievienoti citi materiāli, piem., CD, tad ZPD aizmugurējā vāka iekšpusē ielīmē kabatiņu vai pievieno plastikāta vāciņu, kurā ievieto attiecīgo materiālu.

Anotācija (skat.2.pielikumu)

Darbam pievienojama īsa anotācija latviešu valodā un 1 svešvalodā. Anotācija ir īss, kodolīgs darba būtības atspoguļojums, kas nepārsniedz 1 lappusi.

Anotācijā apraksta darba mērķi, uzdevumus, izvirzīto hipotēzi. Jāsniedz ziņas par darba apjomu- lappušu, tabulu, attēlu, pielikumu utt. skaitu.

Rakstot anotāciju, netiek izmantotas norādes uz konkrētām darba nodaļām, jo tā ir autonoma darba sastāvdaļa.

PIELIKUMI

Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola

Dzimtenes tēls jaunākajā latviešu prozā

Autore: Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas
11.a klases skolniece
Māra Kalniņa

Darba vadītāja: Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas
latviešu valodas un literatūras skolotāja
Mg.paed. Dace Ezeriņa

Jelgava 2014

Anotācijas piemērs

Pētījuma **problēmas būtība** ir..... Pētījuma **mērķis** bija noteikt saskarsmes rādītājus pozitīvu attiecību veidošanai un nostiprināšanai vadītāju un padoto starpā. Galvenie uzdevumi bija..... Galvenie **rezultāti** iegūti no..... intervijā par saskarsmes problēmu risinājumiem..... firmās ar respondentiem, kuri strādā vadošos amatos: direktoriem, struktūrdaļu vadītājiem un personāldaļu vadītājiem. Autors/autore izvērtēja..... saskarsmes teorijas/atziņas/ praktiskos pētījumus organizāciju psiholoģijā. Izvērtēti tika saskarsmes veidi, barjeras..... informācija par firmām tika iegūta no datu bāzēm..... Pētījumā tika izmantotas strukturētās intervijas, anketēšana, dokumentu analīze..... Pētījuma **galvenie rezultāti** ir..... **Būtiskākais secinājums** ir, ka saskarsmes prasmes un organizāciju/darba psiholoģijas zināšanu nozīme.....

Atslēgas vārdi:.....

Satura rādītāja noformēšanas paraugs
(nodaļu un apakšnodaļu skaits ir individuāls katram pētījumam)

Saturs

Anotācija	3
Ievads	4
1. Nodaļas nosaukums	5
1.1.Apakšnodaļas nosaukums	6
1.2.Apakšnodaļas nosaukums	7
2. Nodaļas nosaukums	9
2.1.Apakšnodaļas nosaukums	10
2.2.Apakšnodaļas nosaukums	11
3. Nodaļas nosaukums	13
4. Pētījuma rezultātu analīze	16
4.1.Apakšnodaļas nosaukums	17
4.2.Apakšnodaļas nosaukums	20
Secinājumi	25
Izmantotie informācijas avoti	26
Pielikums	27

Izmantoto informācijas avotu saraksts

Norādes grāmatām

1. Gore I., Stranga A. Latvija: neatkarības mijkrēslis. Okupācija.- Rīga: Zvaigzne ABC, 2003.- 140 lpp.
2. Hall L. Windsong.- New York: Macmillan, 1992.-40 p.
3. Блок А. Избранное.- Москва: Детская литература 1975.- 126с.

Norādes rakstu krājumiem

4. Zimule E. Aspazijas lirika // Rakstnieki par rakstniekiem.- Rīga: Zvaigzne, 1991.- 67.-73.lpp.

Norādes periodikai

5. Pētersons K. E-Rīgas reklāma // Diena, 2005.- Nr.3(4138)-1., 5.lpp

Norādes interneta materiāliem

6. Pavasara sēnes (tiešsaiste). (Skatīts 15.12.2012.). Pieejams:
http://latvijas.daba.lv/augi_senes/senes/

5.pielikums.**Zinātniski pētnieciskā darba vērtēšanas lapa.**
Zinātniski pētnieciskā darba vērtējums

Autora vārds, uzvārds _____

Klase _____

Darba nosaukums _____

Darba vadītājs _____

Recenzents _____

Kritēriji	Vērtējums (punkti)		Komentāri							
	Maksimāli	Faktiski								
Temata izvēle: aktualitāte- 1, problēma- 1	2									
Temats, zinātniskā struktūra: (mērķis, hipotēze vai pētījuma jautājums, uzdevumi): formulējums- 1, saskaņotība- 1	2									
Metodika: atbilstība pētījuma būtībai- 2, izmantošana (metodikas apraksts,) 2, izmantošana (parādīta pētījuma gaita)-2, pētījuma bāzes (vieta, materiāli, pētāmā grupa u.c.) atbilstība pētījuma būtībai -1	7									
Pētījuma izklāsts (teorētiskā un praktiskā daļa): atbilstība tematam un zinātniskajai struktūrai- 1, pētījuma nodaļu savstarpējā atbilstība-2, pamatojumu loģika, skaidrība, autora argumentācija- 3, atsauces uz informācijas avotiem, pielikumiem- 1, terminu lietojums- 1	8									
Dati un rezultāti : datu apstrādes korektums- 1, rezultātu analīze- 1, interpretācija (izvērtējot skaidrojums)- 1, noformējums atbilstoši pētījuma būtībai- 1	4									
Secinājumi un ieteikumi: atbilstība pētījuma mērķim, hipotēzei (pētījuma jautājumam), uzdevumiem- 2, formulējums un atbilstība izpētītajam, ievirze jauniem pētījumiem- 2	4									
Pētījuma novitāte (jaunievedums) 3	3									
Izmantotie informācijas avoti : atbilstība pētījuma būtībai un nepieciešamībai izmantot- 3 (vērtēti tikai tie avoti, uz kuriem ir atsauces tekstā)	3									
Noformējums: vizuālais noformējums- 1, atbilstība skolā izstrādātajiem noteikumiem- 1, attēlu, tabulu u.tml. nosaukumi- 1, valoda (stils, gramatika)- 1	4									
Anotācija: pētījuma problēmas būtība, mērķis- 1, pētījuma procesa būtība-2, galvenie rezultāti-1, galvenais secinājums-1, atslēgas vārdi-1	6									
Citi ZPD izcilības rādītāji : 2 (piem., salīdzinājums ar citu autoru pētījumiem, jaunākajām atziņām u.c.) Komentāros šie rādītāji jānosauc!	2									
ZPD prezentācija : pētījuma izklāsta loģiskums un skaidrība- 3, atbildes uz jautājumiem, prasme orientēties pētījumā, argumentēt- 3, vizuālie uzskates materiāli, to atbilstība tematam, kvalitāte- 1	7									
IEGŪTAIS PUNKTU SKAITS										
VĒRTĒJUMS BALLĒS										
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punkti	1-7,5	8-14	14,5-20,5	21-25,5	26-30,5	31-36	36,5-41	41,5-46,5	47-49,5	50-52

Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas _____ klases skolnie _____

zinātniski pētnieciskā darba pieteikums

ZPD tēma _____

Sekcija _____

ZPD vadītājs _____

ZPD vadītāja paraksts, kas apliecina sadarbību _____

Apliecinu, ka zinātniski pētnieciskais darbs

”_____”

_____”

(darba nosaukums)

patstāvīgi izstrādāts Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā 20.../. mācību gadā un
nav uzskatāms par plaģiātu:

Darba autors (-i): _____/ _____/

Darba vadītājs: _____/ _____/