



JELGAVAS PILSĒTAS DOME

JELGAVAS TEHNOĻĪJU VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 2813902959

Meiju ceļš 9, Jelgava, LV- 3007, tālruni: 63020005, 63020277, 63045548, fakss 63020907, e-pasts Jtvsk@izglitiba.jelgava.lv

APSTIPRINĀTS

Ar Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas direktores
27.01.2016. rīkojumu Nr. 18-PD

NOTEIKUMI

Jelgavā

2016.gada 27. janvārī

Nr.1-12/2016-1

IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS NOTEIKUMI

1. Vispārīgie noteikumi

- 1.1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls izglītojamo mācību sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra izglītojamā dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.
- 1.2. Izglītojamo mācīšanās sasniegumu vērtēšanas uzdevumi:
 - 1.2.1. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus;
 - 1.2.2. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamā mācību sasniegumu uzlabošanai;
 - 1.2.3. motivēt izglītojamo pilnveidot savus mācību sasniegumus;
 - 1.2.4. sekmēt izglītojamo līdzdalību vērtēšanā, mācot izglītojamiem veikt pašvērtējumu;
 - 1.2.5. veicināt pedagogu, izglītojamo, vecāku sadarbību.
- 1.3. Noteikumi nosaka:
 - 1.3.1. izglītojamo mācību sasniegumu plānošanu un vadību;
 - 1.3.2. sadarbību ar vecākiem;
 - 1.3.3. mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību;
 - 1.3.4. mācību sasniegumu atspoguļošanu;
 - 1.3.5. individuālā darba atspoguļošanu.
- 1.4. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi noteikti Valsts pamatzglītības un Valsts vispārējās vidējās izglītības standartos (skat.1., 2.pielikumu).
- 1.5. Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā izglītojamo mācību sasniegumus vērtē saskaņā ar:
 - 1.5.1. Izglītības likuma 32., 35., 51.pantu,
 - 1.5.2. Vispārējā izglītības likuma 15., 16., 17., 19.pantu,
 - 1.5.3. 2014.gada 12.augusta MK noteikumiem Nr.468 „Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu, pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatzglītības programmu paraugiem”;
 - 1.5.4. 2013.gada 21.maija MK noteikumiem Nr.281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem”;
 - 1.5.5. 2015.gada 13.oktobra Ministru kabineta noteikumu Nr. 591 „Kārtība, kādā

izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi”.

- 1.6. Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas izglītojamo iegūtās pamatizglītības un vidējās izglītības vērtēšanas pamatprincipi ir šādi:
 - 1.6.1. prasību atklātības un skaidrības princips.
 - 1.6.2. pozitīvo sasniegumu summēšanas princips.
 - 1.6.3. vērtējuma atbilstības princips.
 - 1.6.4. vērtējuma noteikšanai izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips.
 - 1.6.5. vērtēšanas regularitātes princips.
 - 1.6.6. vērtējuma obligātuma princips.

2. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība

2.1. Izglītības iestādes administrācija

- 2.1.1. katra mēneša sākumā saskaņo izglītojamo pārbaudes darbu grafiku konkrētajam mēnesim;
- 2.1.2. plāno nepieciešamos pasākumus pedagogu tālākizglītībā par vērtēšanas metodēm un vērtēšanā iegūtās informācijas izmantošanu;
- 2.1.3. nodrošina pedagogu un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu analīzē;
- 2.1.4. ne retāk kā reizi semestrī veic e-žurnālu kontroli par pedagogu izdarītajiem ierakstiem par izglītojamo mācību sasniegumiem;
- 2.1.5. nodrošina vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu;

2.2. Pedagogi

- 2.2.1. ievēro vienotību gan kārtējo diagnosticējošo, gan valsts pārbaudes darbu rezultātu apstrādē, analīzē un vērtēšanā iegūtās informācijas izmantošanā;
- 2.2.2. veicot analīzi, fiksē rezultātus, tos izskaidro, salīdzinot ar izvirzītajiem mērķiem, uzdevumiem, noskaidrojot attīstošo un bremsējošo faktoru ietekmi;
- 2.2.3. veicot analīzi, prognozē tālāko darbību situācijas stabilizēšanai, negāciju novēršanai, pārmaiņu un attīstības plānošanai;
- 2.2.4. izstrādājot mācību tematiskos plānus un autorprogrammas, tajās iekļauj izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un laiku, lai dotu katram izglītojamajam iespēju apliecināt zināšanas, prasmes, mācīšanās dinamiku;

3. Sadarbība ar vecākiem

- 3.1. Skola vecākus laikus iepazīstina ar galvenajām Valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu programmu prasībām un izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu. Skolā izstrādātie vērtēšanas noteikumi vecākiem pieejami arī Skolas tīmekļa vietnē.
- 3.2. Pedagogi regulāri informē vecākus par izglītojamo mācību uzdevumiem un sasniegumiem izglītojamā e-dienasgrāmatā, e-klases žurnāla sekmju izrakstā (vismaz reizi mēnesī) vai citā ar skolas vadību saskaņotā formā (individuālas pārrunas, vecāku pēcpusdienas skolā, e-klases piedāvātās iespējas).
- 3.3. Klases audzinātājs ne retāk kā divas reizes gadā par katra bērna mācību sasniegumiem runā ar vecākiem individuāli, dodot iespēju vecākiem uzdot jautājumus un gūt ieskatu par izglītojamā sasniegumiem, kā arī saņemt pedagoga ieteikumus darbam ar izglītojamo.
- 3.4. Tiekoties ar vecākiem, pedagogi sarunā izmanto tikai tos e-žurnālā vai citos dokumentos izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu. Ja vecāki vēlas uzzināt sava bērna sasniegumus salīdzinājumā ar citiem izglītojamajiem, informācija tiek sniegta, nenosaucot konkrētas personas vārdu.
- 3.5. Pēc vecāku pieprasījuma Skola garantē iespēju iepazīties ar sava bērna pārbaudes darbiem visos mācību priekšmetos **viena semestra ietvaros**.

4. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

4.1. Izglītojamo mācību sasniegumus Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā vērtē:

4.1.1. *1.klasē* - aprakstoši,

4.1.2. *2.klasē* latviešu valodā un matemātikā - 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos - aprakstoši;

4.1.3. *3.klasē* latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā - 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos - aprakstoši;

4.1.4. *4.-12.klasē* mācību sasniegumus vērtē 10 ballu skalā visos mācību priekšmetos.

4.1.5. *3.-12.klasē* vērtē izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā *summatīvi*:

4.1.5.1. mācību priekšmetos ar 1 stundu nedēļā – vismaz 1 vērtējums mēnesī, izņēmums iespējams 1.semestrī;

4.1.5.2. mācību priekšmetos ar 2 un vairāk stundām nedēļā – vismaz 2 vērtējumi mēnesī;

4.1.5.3. Prasmju vērtējumu skaits semestrī 1.-3. klasēs atbilstoši stundu skaitam nedēļā:

Stundu skaits nedēļā	1	2	3-4	5-6
Prasmju vērtējumu skaits semestrī	4-5	5-6	6-7	7-9

4.2. Mācību procesā sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:

4.2.1. *2. – 12. klasē*:

4.2.2. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte,

4.2.3. iegūtās prasmes un iemaņas,

4.2.4. attieksme pret izglītošanos,

4.2.5. mācību sasniegumu attīstības dinamika.

4.3. Izglītojamā mācību sasniegumus mācību priekšmetā izsaka:

4.3.1. *summatīvi jeb 10 ballu skalā* (10 - "izcili", 9 - "teicami", 8 - "ļoti labi", 7 - "labi", 6 - "gandrīz labi", 5 - "viduvēji", 4 - "gandrīz viduvēji", 3 - "vāji", 2 - "ļoti vāji", 1 - "ļoti, ļoti vāji");

4.3.2. *formatīvi - ar "ieskaitīts" („i”) vai "neieskaitīts" („ni”)*, ja kārtējā pārbaudē nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai.

4.4. Novērtējot mācību sasniegumus ar "ieskaitīts" vai "neieskaitīts", kritērijus vērtējumam nosaka pats pedagogs, tos paziņojot pirms darba sākuma.

4.5. Atbilstoši mācību mērķiem pedagogs izvēlas daudzveidīgas vērtēšanas metodes, tai skaitā izglītojamā pašvērtējumu un savstarpējo vērtējumu.

4.6. Vērtējot izglītojamo mācību sasniegumus ballēs, Skolā vienoti ievēro šādus kritērijus:

Balles	Darba izpildes apjoms %
10	95-100%
9	87-94,9%
8	78-86,9%
7	68- 77,9%
6	58- 67,9%
5	46-57,9%
4	33-45,9%
3	21-32,9%
2	11- 20,9%
1	1,1- 10,9%

4.7. Nosakot vērtējumu 10 ballu skalā, kritēriji tiek izvērtēti kopumā.

- 4.8. Pārbaudes darbus pedagogs organizē mācību stundu laikā.
- 4.9. Pārbaudes darbus un patstāvīgos darbus pedagogs veido pats, ietverot tajā uzdevumus, kuri pārbauda zināšanas, prasmes un iemaņas un kopumā vērtējums atbilst 10 ballēm.
- 4.10. Pārbaudes darbs ir apkopojošs rakstisks, mutisks, praktisks, kombinēts pārbaudījums par attiecīgu tēmu vai tēmu kopumu. Pārbaudes darba formu (domraksts, tests, diskusija, referāts u.c.) izvēlas priekšmeta pedagogs.
- 4.11. Grafikā iekļautie pārbaudes darbi 1.-12. klašu izglītojamajiem ir obligāti.
- 4.12. mācību priekšmetos, kuros ir 1 mācību stunda nedēļā, 1. semestrī iespējams tikai 1 obligātais pārbaudes darbs.
- 4.13. Pārbaudes darbu grafiks (kā arī objektīvu iemeslu dēļ- korekcijas) tiek izvietots Skolas tīmekļa vietnē.
- 4.14. Atbilstoši licencētajām izglītības programmām vienā mācību dienā nedrīkst būt vairāk par diviem pārbaudes darbiem.
- 4.15. Ne vēlāk kā vienu nedēļu pirms pārbaudes darba pedagogs informē izglītojamos par to, kādas zināšanas, prasmes un iemaņas tiks pārbaudītas.
- 4.16. Pārbaudes darbu rezultātus pedagogs paziņo klasei nedēļas laikā no tā veikšanas datuma, ierakstot vērtējumus e-žurnālā.
- 4.17. Ja izglītojamais nav bijis skolā un grafikā minēto pārbaudes darbu nav veicis, tas viņam jāizpilda **ne vēlāk kā divu nedēļu laikā pēc atgriešanās skolā**. Par pārbaudes darba veikšanas laiku jāvienojas ar priekšmeta pedagogu.
- 4.18. Izglītojamajiem ir tiesības uzlabot vērtējumus individuālo konsultāciju vai citā laikā **ne vēlāk kā divu nedēļu laikā**, par to vienojoties ar pedagogu.
- 4.19. Mājas darbu vērtēšanu nosaka Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas mājas darbu sistēma.
- 4.20. Vērtējuma saņemšanai jebkurā pārbaudes darbā jāizpilda minimālā vērtējuma kritēriju prasības.
- 4.21. Ja nav iespējams novērtēt izglītojamā mācību sasniegumus ballēs / formatīvi, pedagogs lieto apzīmējumu "n/v" (nav vērtējuma). Apzīmējumu „n/v” lieto:
- 4.21.1. ja izglītojamais atsakās pildīt uzdoto darbu mutiski vai rakstiski,
- 4.21.2. ja izglītojamais atrodas mācību stundā, bet neveic uzdevumu,
- 4.21.3. ja izglītojamais nav iesniedzis darbu pedagoga noteiktajā laikā,
- 4.21.4. ja izglītojamā darbā ir cilvēka cieņu aizskaroši zīmējumi vai teksts,
- 4.21.5. ja izglītojamais darbā nav saņēmis vērtējumam "1" vajadzīgo punktu skaitu.
- 4.22. Ja izglītojamais saņēmis ierakstu „n/v”, viņam ir pienākums iegūt par darbu vērtējumu ballēs/ formatīvi **ne vēlāk kā divu nedēļu laikā**.
- 4.23. Ja izglītojamais regulāri un bez neattaisnotiem kavējumiem darbojas skolas interešu izglītības nodarbībās vai/un piedalījies pilsētas/novada/valsts mācību priekšmetu olimpiādē, konkursā, sacensībās utt., attiecīgā mācību priekšmeta pedagogam ir tiesības viņa sasniegumus novērtēt 10 ballu skalā.
- 4.24. Sporta stundās tiek ievērots papildu sasniegumu vērtēšanas noteikums:
- 4.24.1. pēc pagaidu atbrīvojuma no slodzes sporta stundās izglītojamajam ir jānokārto laika posmā notikušie pārbaudes darbi, izņemot situācijas, kad atbrīvojums pārsniedz 1 mēneša termiņu.
- 4.25. Organizējot pārbaudes darbus, papildu tiek ievēroti šādi noteikumi:
- 4.25.1. ja izglītojamais attaisnojošu iemeslu (sacensības, olimpiādes, u.c. pasākumi, kurus attaisno ar Skolas direktora rīkojumu) dēļ nav piedalījies pārbaudes darbā, pedagogs *1 reizi semestrī* atbrīvo izglītojamo no pārbaudes darba. Tad žurnālā blakus „n”, ieraksta- „atbrīvots” (a);
- 4.25.2. ja izglītojamais slimības dēļ ilgstoši (divas nedēļas un vairāk) nav apmeklējis Skolu un to apliecina ar ārsta izziņu, pedagogs atbrīvo no 1 pārbaudes darba semestrī, žurnālā blakus „n”, ieraksta „a”.
- 4.25.3. Papildu mācību pasākumi (konsultācijas) un pēcpārbaudījumi izglītojamam mācību gada beigās tiek organizēti atbilstoši 2015.gada 13.oktobra Ministru

kabineta noteikumu Nr. 591 „Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās pirmskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi”:

4.25.4. papildu mācību pasākumi (konsultācijas) 10.-11.klašu izglītojamiem tiek organizēti, izglītojamajiem individuāli vienojoties ar mācību priekšmetu pedagogiem par konsultāciju laiku.

5. Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana klases žurnālos, mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālā, liecībā un starpvērtējuma liecībās

5.1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumus katru dienu ieraksta klases e-žurnālā.

5.2. Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana liecībā:

5.2.1. 1.klašu izglītojamo sasniegumi 1., 2.semestra un mācību gada liecībās tiek atainoti aprakstoši.

5.2.2. 2.klasēs-latviešu valodā un matemātikā, 3.klasēs – matemātikā, latviešu valodā un angļu valodā izglītojamo sasniegumi 1., 2.semestra un mācību gada liecībās tiek atainoti aprakstoši, izņemot latviešu valodu un matemātiku, kur ieraksta vērtējumu 10 ballu skalā;

5.2.3. 4.- 12. klašu izglītojamo sasniegumi 1., 2.semestra un mācību gada liecībā visos mācību priekšmetos tiek izteikti 10 ballu skalā;

5.2.4. 4.-12. klašu izglītojamo sasniegumi skolas administrācijas noteiktajā datumā katru semestri tiek atainoti starpvērtējuma liecībās.

5.2.5. klašu audzinātāji izglītojamo sasniegumu vērtējumus liecībās apliecina ar savu parakstu;

5.2.6. mācību gada beigās izglītojamo liecībās ieraksta skolas direktora rīkojumu par izglītojamā pārcelšanu nākamajā klasē, rīkojuma numuru un datumu;

5.2.7. 2.semestrī e-žurnālā tiek atainots pētnieciskā darba (2.-9.klasē), zinātniski pētnieciskā darba (11., 12.klasē), mācību zinātniski pētnieciskā darba (10.klasē) vērtējums 10 ballu skalā:

5.2.7.1. *zinātniski pētnieciskā darba (ZPD) vērtējums, pētnieciskā darba (PD) vērtējums un mācību zinātniski pētnieciskā darba vērtējums* e- žurnālā 1 noteikta mācību priekšmeta sadaļā atbilstoši izglītības programmai, kurā izglītojamais mācās, un „Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu izstrādes noteikumiem”;

5.2.7.2. ZPD un PD vērtējums noteiktā mācību priekšmetā tiek ņemts vērā, nosakot 2.semestra un gada vērtējumu.

5.3. Vecāki iepazīšanos ar izglītojamo mācību sasniegumiem starpvērtējuma, 1., 2. semestra un mācību gada beigu liecībās apliecina ar savu parakstu.

5.4. Ieraksti mācību sasniegumu kopsavilkuma e-žurnālā:

5.4.1. *mācību sasniegumu kopsavilkuma* žurnālos tiek atspoguļoti izglītojamo sasniegumi 1., 2.semestrī un gadā, pēcpārbaudījumos, valsts pārbaudes darbos, Skolas direktora rīkojums par pārcelšanu nākamajā klasē, apliecības vai atestāta izsniegšanu (9., 12.klasē), rīkojuma numurs un datums;

5.4.2. mācību sasniegumi kopsavilkuma žurnālā tiek atspoguļoti atbilstoši izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošanai liecībā.

5.5. *Semestra vērtējumu* izliekot:

5.5.1. vienādā mērā ņem vērā visus vērtējumus 10 ballu skalā, aprēķinot iegūto vidējo vērtējumu ar precizitāti līdz 0,1- to noapaļojot ar uzviju pilnās ballēs, ja iegūtās ne mazāk kā 5 desmitdaļas.

5.6. *Gada vērtējumu* izliekot ņem vērā:

5.6.1. 1. un 2.semestra vērtējumus,

5.6.2. valsts pārbaudījuma vērtējumu 3. un 6. klasē,

5.6.3. zinātniski pētnieciskā darba (ZPD 11.,12.kl.), pētnieciskā darba (PD 2.-9.kl.) un mācību zinātniski pētnieciskā darba vērtējumus (10.kl.),

no tā aprēķina *vidējo* vērtējumu ar precizitāti līdz 0,1- to noapaļojot ar uzviju pilnās ballēs, ja iegūtas ne mazāk kā 5 desmitdaļas.

5.7. *Starpvērtējumu* izliekot vienādā mērā ņem vērā visus vērtējumus 10 ballu skalā, aprēķinot iegūto vidējo vērtējumu ar precizitāti līdz 0,1 – to noapaļojot ar uzviju pilnās ballēs, ja iegūtas ne mazāk kā 5 desmitdaļas.

5.8. 4-12. *klasēs*:

5.8.1. Izglītojamie ar vērtējumu 8,9,10 balles mācību priekšmetos, **vai vidējo atzīmi 8,5** balles un vairāk, semestri noslēdzot saņem **Zelta** liecību.

5.8.2. Izglītojamie ar vērtējumu 7,8,9,10 balles mācību priekšmetos, **vai vidējo atzīmi 8,00 -8,49 balles**, semestri noslēdzot saņem **Sudraba** liecību.

5.8.3. **Bronzas** liecību saņem izglītojamie, kuri parādījuši **mācību sasniegumu izaugsmi** - salīdzinot 1.semestra vidējo vērtējumu ar 2.semestra vidējo vērtējumu mācību sasniegumi uzlaboti par 0,5 ballēm.

6. Noslēguma jautājumi

6.1. Noteikumi ir apstiprināti ar Skolas direktora rīkojumu, pamatojoties uz pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu, un ir saistoši visiem Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas pedagoģiskajiem darbiniekiem.

6.2. Grozījumi Noteikumos tiek izdarīti ar direktora rīkojumu, balstoties uz pedagoģiskās vai metodiskās padomes sēdē izteiktajiem ieteikumiem.

Direktore

V. Maido

PIELIKUMI

Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšana 10 ballu skalā vispārējās vidējās izglītības posmā

1. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:
 - 1.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
 - 1.2. iegūtās prasmes un iemaņas.
2. Izglītojamā mācību sasniegumus mācību priekšmetā novērtē 10 ballu skalā (10 – "izcili", 9 – "teicami", 8 – "ļoti labi", 7 – "labi", 6 – "gandrīz labi", 5 – "viduvēji", 4 – "gandrīz viduvēji", 3 – "vāji", 2 – "ļoti vāji", 1 – "ļoti, ļoti vāji"). Kārtējā pārbaudē, kurā nav iespējams novērtēt mācību sasniegumus 10 ballu skalā, pedagogs mācību sasniegumus var vērtēt ar "ieskaitīts" vai "neieskaitīts".
3. Nosakot vērtējumu 10 ballu skalā, kritēriji tiek izvērtēti kopumā:
 - 3.1. 9 un 10 balles izglītojamais iegūst, ja:
 - 3.1.1. ir apguvis zināšanas un prasmes tādā līmenī, ka mācību saturu uztver, iegaumē, reproducē, to izprotot, kā arī spēj to patstāvīgi izmantot jaunu zināšanu apguvei un radošu uzdevumu risināšanai;
 - 3.1.2. prot risināt dažādas problēmas, saskatīt un izskaidrot likumsakarības;
 - 3.1.3. spēj patstāvīgi izteikt savu viedokli, definēt vērtējuma kritērijus, paredzēt sekas;
 - 3.1.4. prot cienīt un novērtēt atšķirīgu viedokli, veicina sadarbību mācību problēmu risināšanā;
 - 3.2. 6, 7 un 8 balles izglītojamais iegūst, ja:
 - 3.2.1. spēj reproducēt mācību saturu pilnā apjomā, to izprotot, saskata likumsakarības un problēmas, atšķir būtisko no mazsvarīgā;
 - 3.2.2. prot izmantot zināšanas un prasmes pēc parauga, analogijas vai pazīstamā situācijā, veic tipveida un kombinētus mācību uzdevumus;
 - 3.2.3. mācību priekšmeta satura pamatjautājumos pauž personisko attieksmi konstatācijas līmenī;
 - 3.2.4. ir ieguvis attīstītu sadarbības un saziņas prasmi;
 - 3.3. 4 un 5 balles izglītojamais iegūst, ja:
 - 3.3.1. ir iepazinis norādīto mācību saturu, prot atšķirt būtisko no mazsvarīgā, zina un var definēt jēdzienus, galvenos likumus, var formulēt atpazīšanas noteikumus, risina tipveida uzdevumus;
 - 3.3.2. mācību priekšmeta saturu izklāsta pietiekami skaidri un saprotami;
 - 3.3.3. mācībās izmanto tradicionālas izziņas metodes, izpildot pedagoga norādījumus;
 - 3.3.4. ir apguvis sadarbības un saziņas prasmi;
 - 3.4. 1, 2 un 3 balles izglītojamais iegūst, ja:
 - 3.4.1. spēj mācību saturu tikai uztvert un atpazīt, bet iegaumē un reproducē nepietiekamu apgūstamā satura apjomu (mazāk nekā 50 %), veic primitīvus uzdevumus tikai pēc parauga labi pazīstamā situācijā, bez kļūdām veic tikai daļu uzdevumu;
 - 3.4.2. mācību saturu izklāsta, bet citiem nesaprotami, reti atšķir būtisko no mazsvarīgā.
4. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtējumu mācību priekšmetā 10 ballu skalā atbilstoši šiem noteikumiem, mācību priekšmeta standartam, kā arī mācību priekšmeta programmai konkrētā klasē detalizētāk nosaka mācību priekšmeta pedagogs.

Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšana 10 ballu skalā pamatizglītības posmā

1. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:
 - 1.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
 - 1.2. iegūtās prasmes un iemaņas;
 - 1.3. attieksme pret izglītošanos;
 - 1.4. mācību sasniegumu attīstības dinamika.
2. Izglītojamā mācību sasniegumus mācību priekšmetā izsaka 10 ballu skalā (10 – izcili, 9 – teicami, 8 – ļoti labi, 7 – labi, 6 – gandrīz labi, 5 – viduvēji, 4 – gandrīz viduvēji, 3 – vāji, 2 – ļoti vāji, 1 – ļoti, ļoti vāji). Nosakot vērtējumu 10 ballu skalā, kritēriji tiek izvērtēti kopumā. Kārtējā pārbaudē, kurā nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai, pedagogs mācību sasniegumus var vērtēt ar "ieskaitīts" vai "neieskaitīts".
3. Izglītojamais iegūst vērtējumu 9 un 10 balles, ja:
 - 3.1. ir apguvis zināšanas un prasmes tādā līmenī, ka spēj mācību saturu uztvert, iegaumēt, reproducēt, izmantot pēc parauga līdzīgā situācijā, kā arī spēj to patstāvīgi izmantot jaunu zināšanu apguvei un radošu uzdevumu risināšanai;
 - 3.2. prot risināt atbilstošas problēmas, pamatot un loģiski argumentēt domu, saskatīt un izskaidrot likumsakarības;
 - 3.3. spēj atsevišķas zināšanas un prasmes sintezēt vienotā ainā, pareizi samērot ar realitāti;
 - 3.4. spēj patstāvīgi izteikt savu viedokli, definēt vērtējuma kritērijus, paredzēt sekas;
 - 3.5. prot cienīt un novērtēt atšķirīgu viedokli, veicina sadarbību mācību problēmu risināšanā.
4. Izglītojamais iegūst vērtējumu 6, 7 un 8 balles, ja:
 - 4.1. spēj ar izpratni reproducēt mācību saturu (pilnā apjomā vai tuvu tam), saskata likumsakarības un problēmas, atšķir būtisko no mazsvarīgā;
 - 4.2. prot izmantot zināšanas un prasmes pēc parauga, analogijas vai pazīstamā situācijā, veic tipveida un kombinētus mācību uzdevumus;
 - 4.3. uzdoto veic apzinīgi, parāda spējas, kā arī attīstītas gribas īpašības;
 - 4.4. mācību satura pamatjautājumos pauž personisko attieksmi vairāk konstatācijas nekā analīzes līmenī;
 - 4.5. ir apguvis sadarbības un saziņas prasmi;
 - 4.6. vērojama veiksmīga mācību sasniegumu attīstība.
5. Izglītojamais iegūst vērtējumu 4 un 5 balles, ja:
 - 5.1. ir iepazinis norādīto mācību saturu, prot atšķirt būtisko no mazsvarīgā, zina un var definēt jēdzienus, galvenos likumus un likumsakarības, gandrīz bez kļūdām risina tipveida uzdevumus;
 - 5.2. mācību saturu izklāsta pietiekami skaidri un saprotami;

- 5.3. mācībās izmanto tradicionālas izziņas metodes, izpildot pedagoga norādījumus;
 - 5.4. var izteikt personisko attieksmi, izmantojot iegaumēto mācību saturu;
 - 5.5. ir apguvis sadarbības un saziņas pamatprasmi;
 - 5.6. vērojama mācību sasniegumu attīstība.
6. Izglītojamais iegūst vērtējumu 1, 2 un 3 balles, ja:
 - 6.1. pazīst un spēj vienīgi uztvert mācību saturu, bet nespēj iegaumēt un reproducēt pietiekamu apgūstamā satura apjomu (vismaz 50 %), veic primitīvus uzdevumus tikai pēc parauga labi pazīstamā situācijā, bez kļūdām veic tikai daļu uzdevumu;
 - 6.2. mācību saturu izklāsta, bet citiem nesaprotami, reti atšķir būtisko no mazsvarīgā;
 - 6.3. personisko attieksmi spēj paust epizodiski vai arī nav sava viedokļa;
 - 6.4. maz attīstīta sadarbības prasme;
 - 6.5. mācību sasniegumu attīstība ir nepietiekama.
 7. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtējumu mācību priekšmetā 10 ballu skalā atbilstoši šiem noteikumiem, mācību priekšmeta standartam, kā arī mācību priekšmeta programmai konkrētā klasē detalizētāk nosaka mācību priekšmeta pedagogs.
 8. Valsts pārbaudes darbos vērtējuma kritēriji ir izglītojamā iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, prasmes un iemaņas.

Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas mājas darbu sistēma

1. Pedagoģa uzdevums ir izvērtēt katra uzdotā mājas darba mērķtiecību, lietderību.
2. Ikvienu uzdoto mājas darbu izlabot operatīvi, atbilstoši konkrētajā metodiskajā komisijā izstrādātajiem noteikumiem.
3. Standartizētus mājas darbus, kur tiek vērtēts skolēnu zināšanu iegaumēšanas un lietošanas līmenis, labot formatīvi (“i”, “ni”), radošus mājas darbus, kuri izveidoti atbilstoši 10 ballu vērtēšanas skalai, vērtēt summatīvi.
4. Izglītojamie jāinformē par ikviena mājas darba vērtēšanas kritērijiem.
5. Mājas darbu vērtēšanā iespējami 3 vērtēšanas veidi: skolotāja vērtējums, skolēnu savstarpējā vērtēšana, skolēnu pašvērtējums.
6. Ja mājas darbs labots, analizēts klasē, aiz tā burtnīcā skolēni ieraksta “Pārrunāts klasē”.
7. Skolotājiem stundas darbu organizēt tā, lai skolēniem uzdotais mājas darbs tiktu izskaidrots. Mājas darbu skolotājs fiksē e-žurnālā.
8. Ikviens mājas darbs ir jāuzdod un jāizskaidro līdz stundas beigu zvanam.
9. Par minimāli labojamo un klases žurnālā ierakstāmo mājas darbu skaitu vienojas katra metodiskā komisija.
10. Vēlams neuzdot mājas darbus, kas veicami skolēnu brīvlaikā, iespēju robežās- brīvdienās.
11. Katrā MK izstrādāti konkrēti, atsevišķu mācību priekšmetu specifikai atbilstoši mājas darbu sistēmas noteikumi, nosakot darbu veidus, maksimālo apjomu, vērtēšanas formas, pildīšanai atvēlēto laiku.